

Isis “Rita Levi Montalcini” di Quarto

Scheda rilevazione Docente

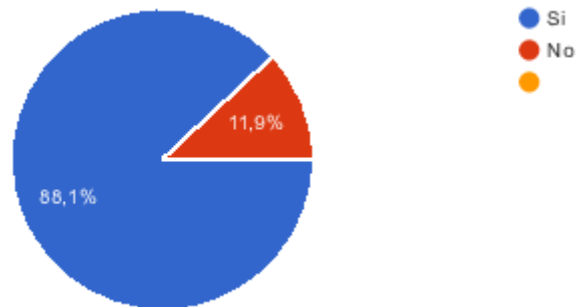
(proposta il 15 aprile 2016)

Sezione 1 Anagrafica -Inserire il proprio nome e cognome

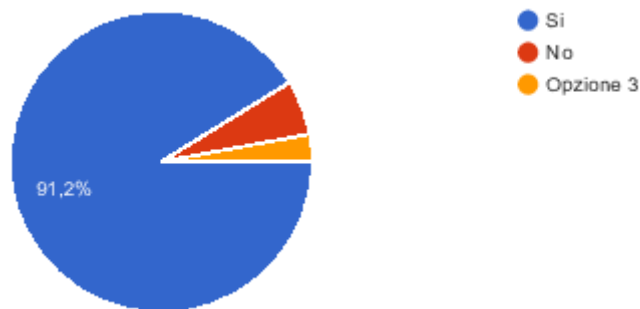
Sezione 2

Nella sua progettazione didattica ha adottato o integrato:

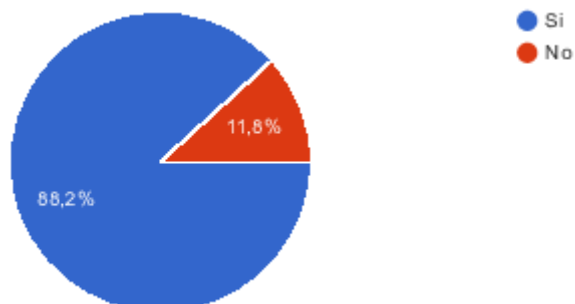
1) Programmazione per competenze in verticale



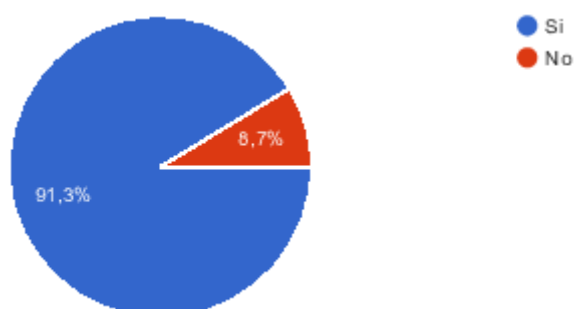
2) moduli didattici per il recupero delle competenze



3) percorsi di approfondimento e/o aree di progetto



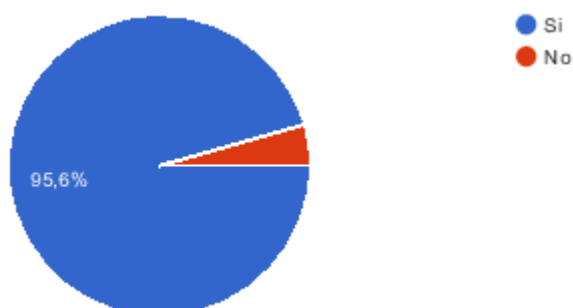
4) interventi formativi sulle competenze trasversali e di cittadinanza e per la vita, per il contrasto alla violenza di genere e al bullismo, sull'uso consapevole e sicuro di strumenti e ambienti digitali



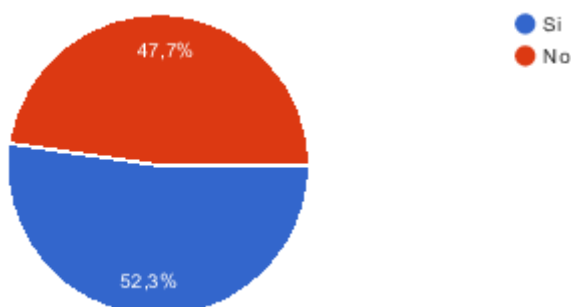
Sezione 3

A quali attività formative organizzate dalla Scuola o da altri Enti ha partecipato?

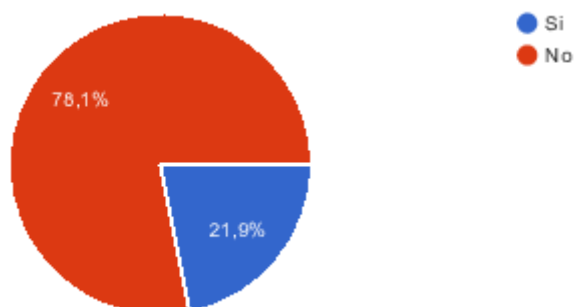
5) Formazione sicurezza sui luoghi di lavoro



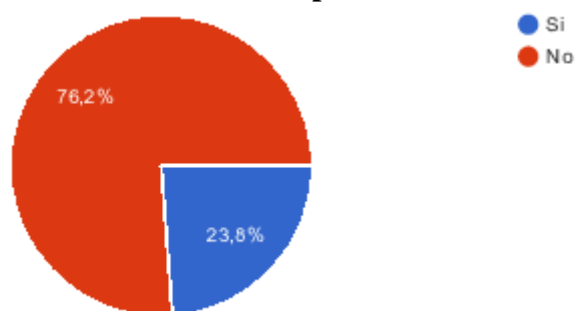
6) Incontri di formazione PNSD



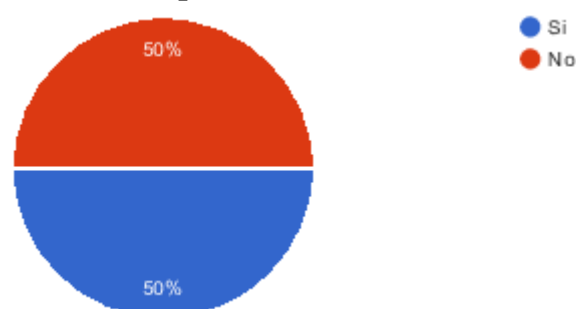
7) Laboratorio di autoformazione EIPASS



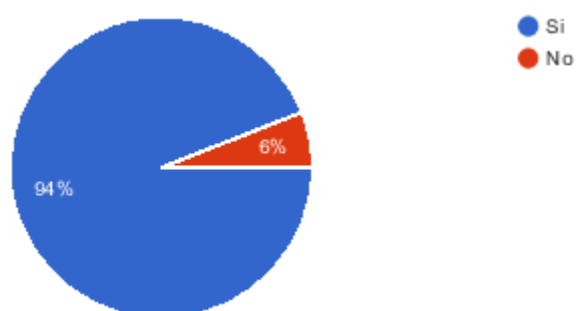
8) Corso di formazione sulla Didattica delle discipline Scientifiche



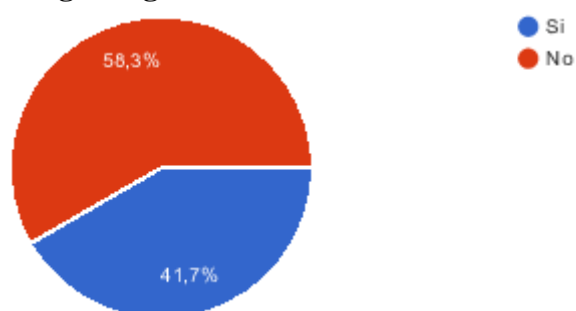
9) Corso di formazione sulla Didattica per l'inclusione e la metodologia ICF



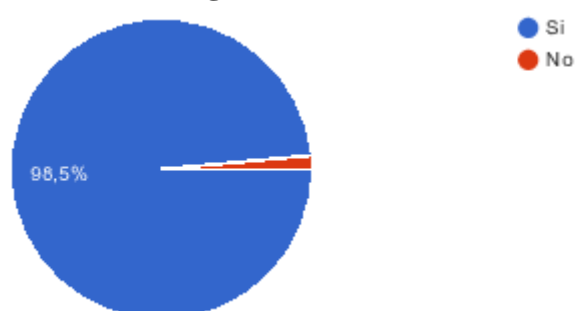
10) Incontri di formazione sull'uso delle LIM



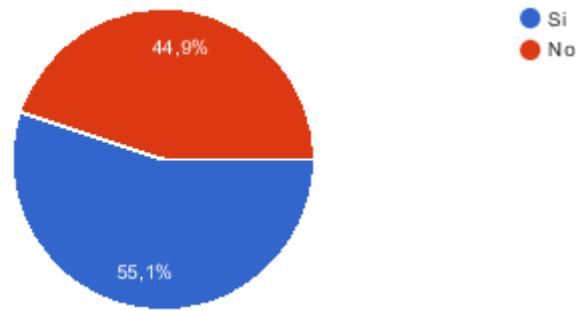
11) Corso di formazione di lingua inglese



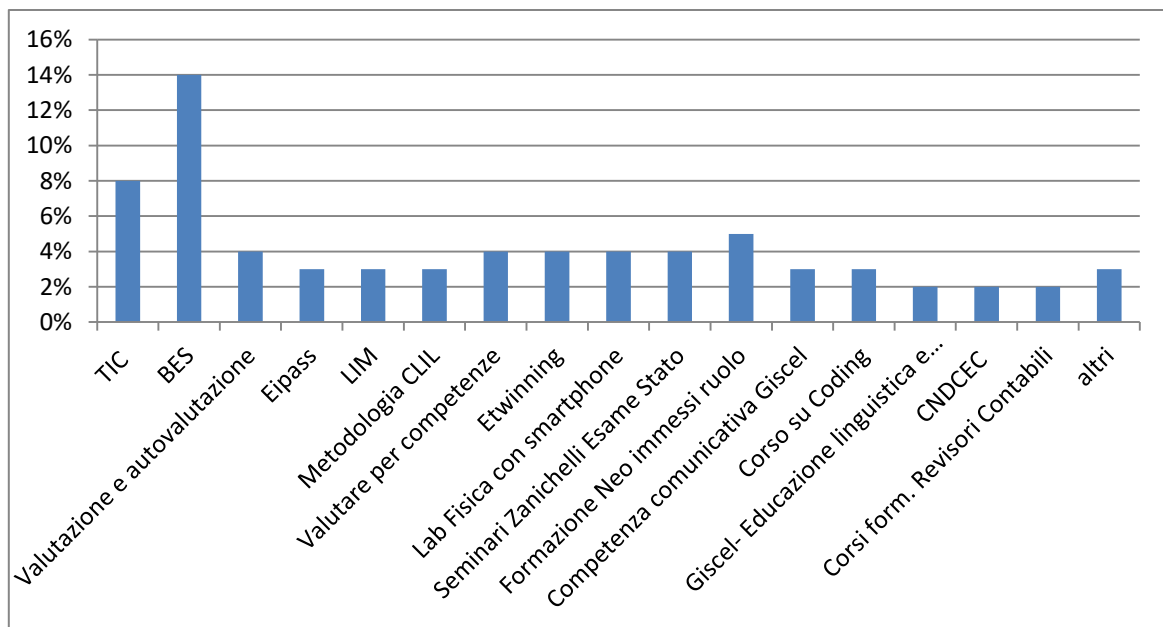
12) Incontri di formazione sull'uso del registro elettronico



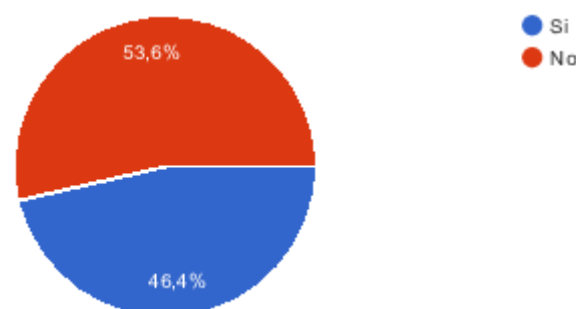
13) Nel corrente anno scolastico ha frequentato corsi o attività di formazione oltre a quelle organizzate dalla sua Scuola?



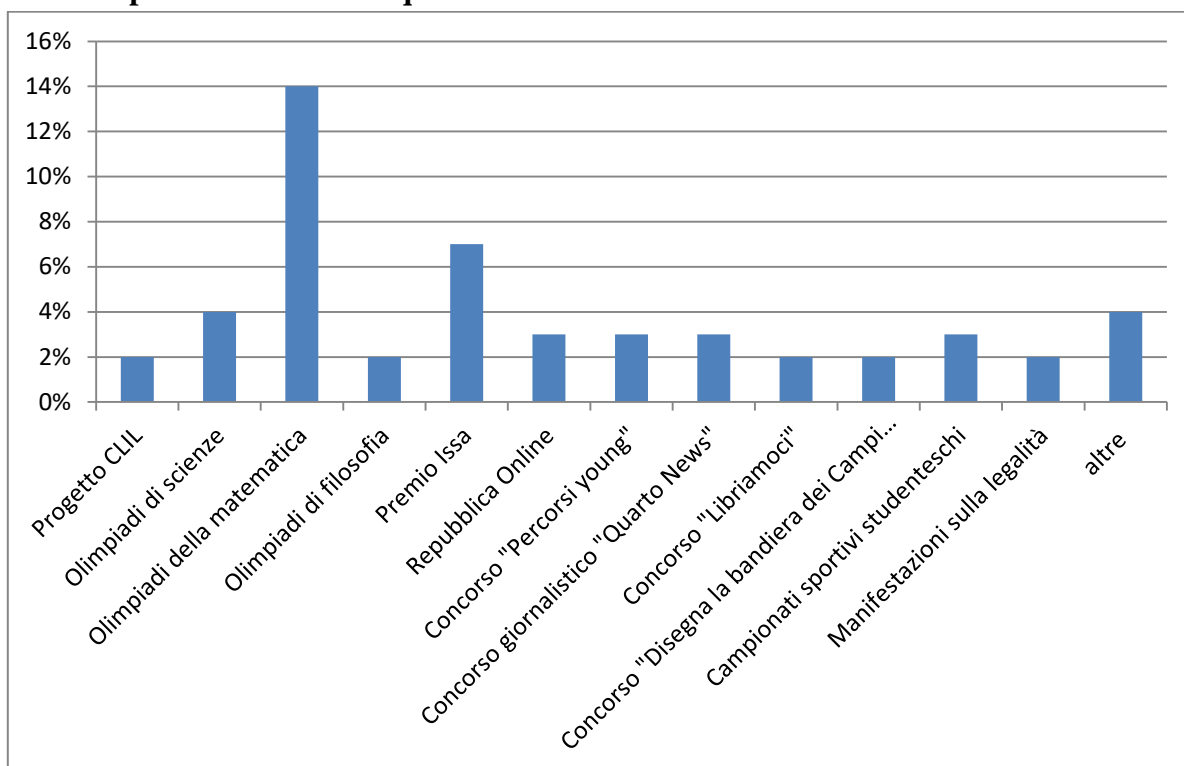
14) Se ha risposto "si" alla domanda precedente indichi, sinteticamente, qui sotto, quali:



15) Ha curato la partecipazione dei suoi studenti a manifestazioni, gare, concorsi afferenti la sua disciplina?



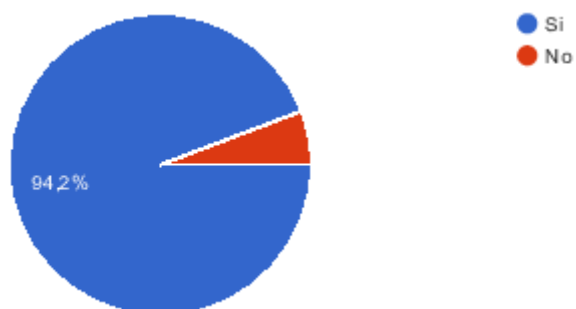
16) Se ha risposto "si" indichi "quali"



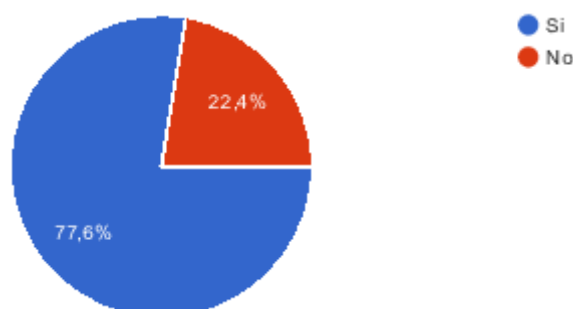
Sezione 4

Nell'attività didattica curriculare ha adottato

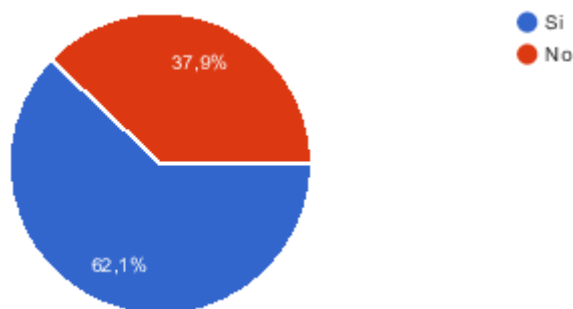
17) Pause didattiche e interventi strutturati per il recupero in itinere



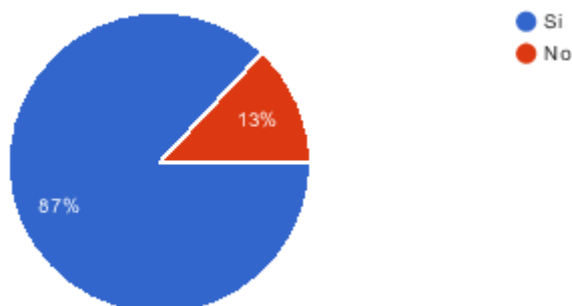
18) Prove autentiche



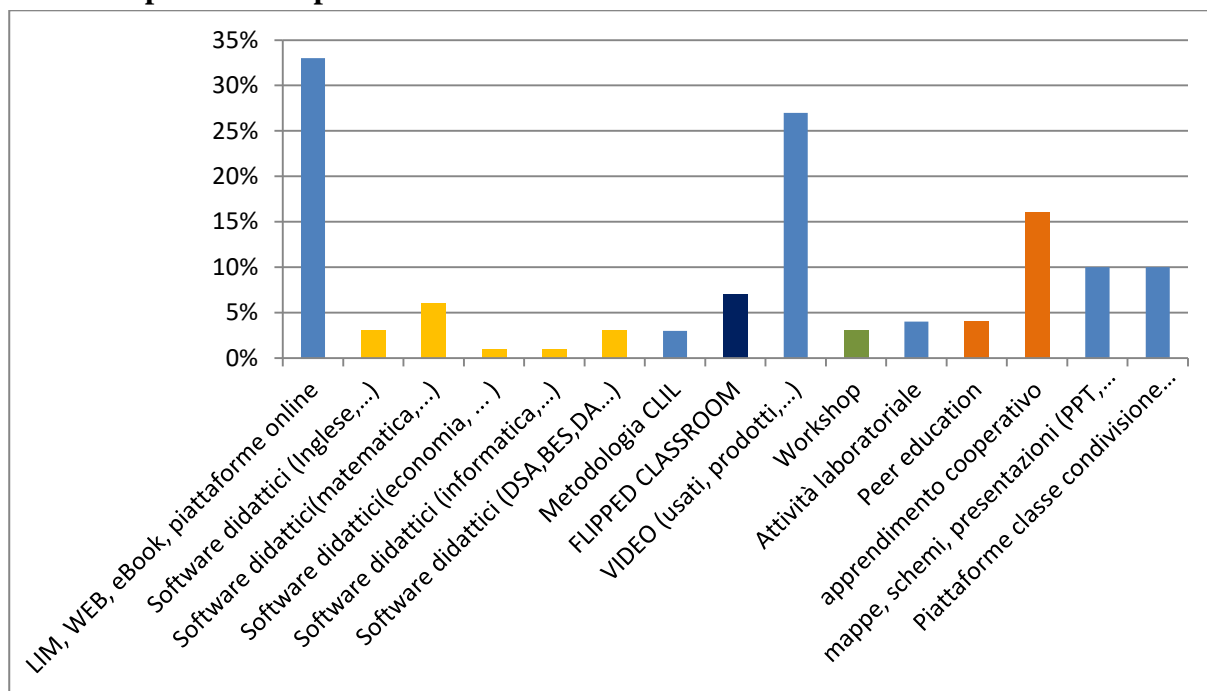
19) Prove per classi parallele



20) Ha fatto ricorso all'ausilio delle nuove tecnologie o a metodologie laboratoriali (software didattici, connessione a piattaforme dedicate, ricerche e approfondimento tramite internet, realizzazione di workshop, flipped classroom o cooperative learning o peer education, creazione o uso di video ...) ?



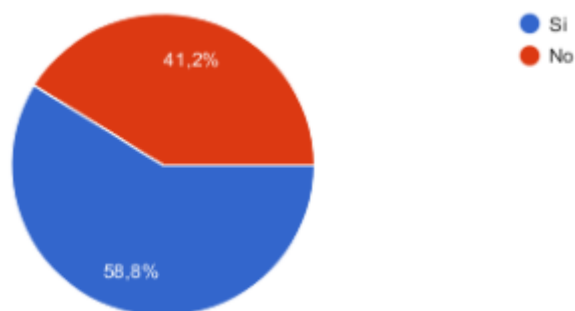
21) Se ha risposto "si" alla precedente domanda indichi quali attività ha svolto e, per ciascuna, sinteticamente come valuta i risultati e se, per il futuro, pensa di apportare dei correttivi per rendere più efficace l'attività



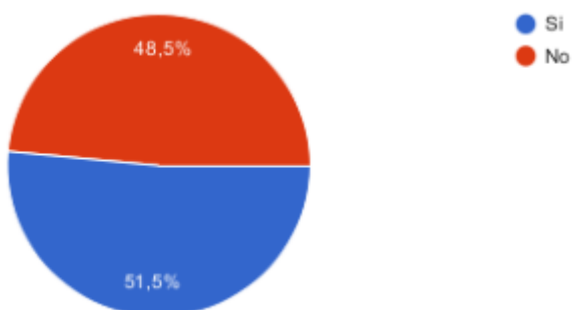
Tutte le attività hanno avuto un ottimo riscontro nei ragazzi.

In generale i docenti intendono potenziare l'uso di metodologie che rendano gli studenti sempre più protagonisti dell'azione educativo- didattica

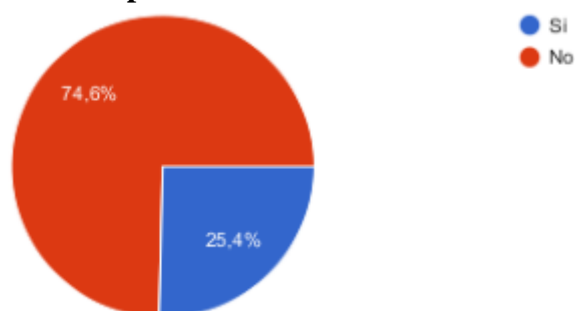
22) Soluzioni di flessibilità didattica (compresenza con docente potenziatore, divisione della classe per gruppi di livello,...)



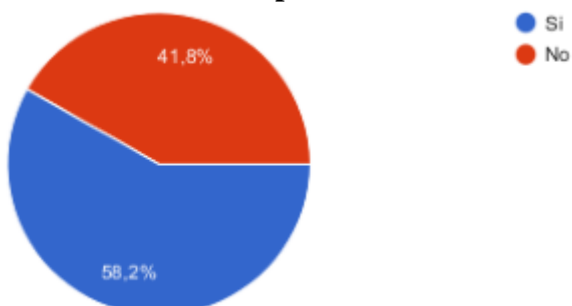
23) Pratiche laboratoriali innovative



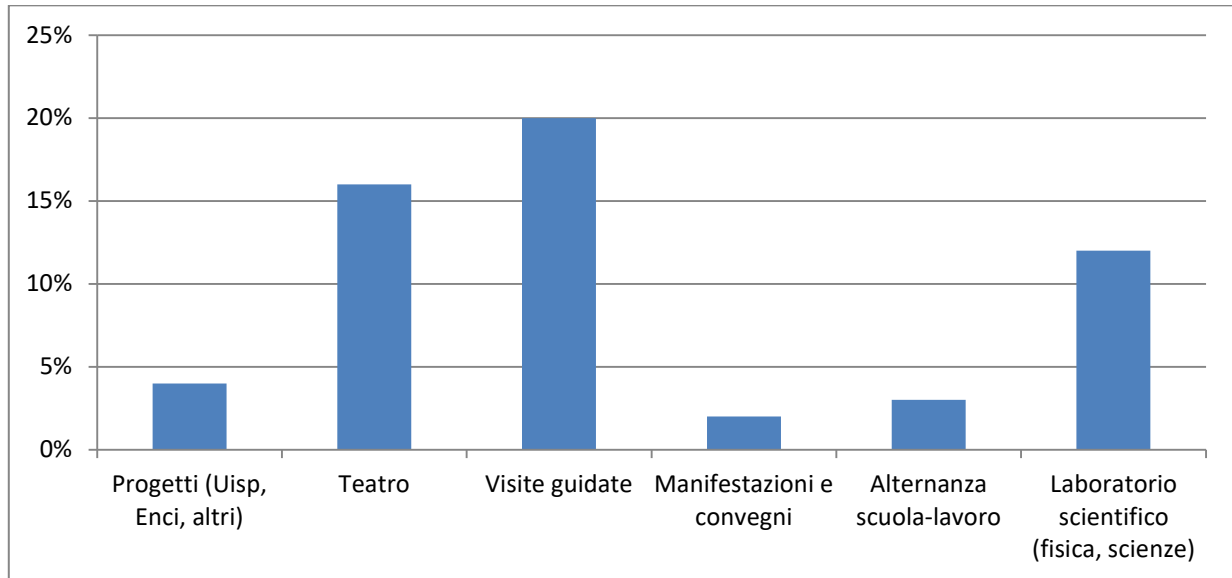
24) Qualcuno dei suoi studenti si è classificato ad alti livelli o è stato premiato in concorsi o competizioni afferenti alla sua disciplina?



25) Ha proposto e organizzato attività esterne per le sue classi?



26) Se ha risposto "si" alla precedente domanda indichi "quali":



27) Qualcuno dei suoi studenti è stato impegnato in attività di tutoring nelle aule studio nella sua disciplina?

